ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЖЕКЕ КУӘЛІК

РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН
УДОСТОВЕРЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

ТЕГІ / ФАМИЛИЯ
ЛИГУС

АТЫ / ИМЯ
ОЛЬГА

ӘКЕСІНІҢ АТЫ / ОТЧЕСТВО
АЛЕКСАНДРОВНА

ТУҒАН КҮНІ / ДАТА РОЖДЕНИЯ
23.05.1978

ЖСН / ИИН 780523401811

042787631

ТУҒАН ЖЕРІ / МЕСТО РОЖДЕНИЯ
Ю-КАЗАХСТАНСКАЯ

ҰЛТЫ / НАЦИОНАЛЬНОСТЬ
РУССКАЯ

БЕРГЕН ОРГАН / ОРГАН ВЫДАЧИ
МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РК

БЕРІЛГЕН КҮНІ – ҚОЛДАНЫЛУ МЕРЗІМІ/ДАТА ВЫДАЧИ – СРОК ДЕЙСТВИЯ
14.03.2018 - 13.03.2028

<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<
LIGUS<<OLGA<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<
<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<

ДИПЛОМ З № 0734984

УЗДІК БІЛІМІ

Осы диплом Елисеева Ольга Александровна берілді, 19 16 жылғы 1 қыркүйектен Шолақанат қаласындағы № 3 ҚТМ ға 88 қыркүйектен 94 маусымға дейін оқып, орта білімнің толық курсын тәмамдағаны және мамандығы бойынша бітірді.

Біліктілік комиссиясының 1994 жылғы 20 12 шешімімен слесарь-электрик-бақылаушы-өлшеуіш құралдар мамандығына біліктілік берілді.

Біліктілік комиссиясының төрағасы
Оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары
20 12 1994 жылғы берілді. Тіркеу № 2595

ДИПЛОМ З № 0734984

С ОТЛИЧИЕМ

Настоящий диплом выдан Елисеевой Ольге Александровне в том, что он в 1 сентябре 1991 г. поступил в Шолаканатскую профтехучилище № 3 и 30 декабря 1994 г. окончил с полный курс средней школы на базе среднего образования по профессии слесарь-электрик-приборист наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Решением квалификационной комиссии от 20.12.1994 Елисеевой О.А. присвоена квалификация слесарь-электрик-приборист наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Председатель квалификационной комиссии
М. П. Директор училища
Заместитель директора
Выдан 30 12 1994 г. Регистрационный № 2595

ВЫПИСКА

ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК УСПЕВАЕМОСТИ К ДИПЛОМУ №
(без диплома недействительна)

Елисеевой Ольги

за время обучения в СПТУ-3 г. Шолаканат

при отл. поведении обнаружила следующие знания:

Наименование предметов	Оценки
Черчение	5 (пять)
Электротехника	5 (пять)
Электрические измерения	5 (пять)
Основы электроники	5 (пять)
Материаловедение	5 (пять)
Охрана труда	5 (пять)
Технология металлов	5 (пять)
Допуски и технические измерения	5 (пять)
Электрические машины	5 (пять)
Электрические аппараты	5 (пять)
Автоматика	5 (пять)
Электронная техника	5 (пять)
Производственное обучение	5 (пять)
Производственная практика	5 (пять)

Директор училища
М. П.
Заместитель директора
Выдана 30 декабря 1994 г.

КУӘЛІК

Мем. лицензия АА № 0002808

Осы куәлік *Лигус Ольга Александровнаға* берілді, ол 2023 жылғы "09 маусымнан бастап "08" қыркүйек кезеңінде оқып, 2023 жылы "Маман" оқу-өндірістік орталығында 0101000 *"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"* кәсібі бойынша 3 ай 404 сағат толық курсын бітіріп шықты және біліктілікті арттырудың толық курсын бітіргеннен кейін мынандай құзыреттілігін көрсетті:

Модульдың атау	Бағалары/балл
Педагогика және психология	"5" өте жақсы
Жеке пәндер әдістемесі	"5" өте жақсы

Біліктілік комиссиясының шешімімен осы 2023 жылғы "08" қыркүйек *"Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі"* біліктілігі берілді.

Басшы: Усипбаева А.Б. _____
2023 жылғы "08" қыркүйек

Тіркеу нөмірі 31634

М.О.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Гос. лицензия АА № 0002808

Настоящее свидетельство выдано *Лигус Ольге Александровне* в том что он(а) обучался(лась) с "09" июня по "08" сентября 2023 года в учебно производственном центре "Специалист" и в 2023 году окончил(а) 3 мес. полный курс 404 часа по профессии 0101000 *"Дошкольное обучение и воспитание"* и по окончании полного курса повышения квалификации показал (а) следующие компетенции:

Наименование дисциплин	Оценки/балл
Педагогика и психология	"5" отлично
Методика частных дисциплин	"5" отлично

Решением квалификационной комиссии от "08" сентября 2023 года ему (ей) присвоена квалификация *"Воспитатель дошкольных учреждений"*

Руководитель: Усипбаева А.Б. _____
"08" сентября 2023 года

Регистрационный номер 31634

М.П.

Біліктіліксанатын беру (растау) туралы

КУӘЛІК

Осы куәлік: **Лигус Ольга Александровнаға**
(Т.А.Ә. болған жағдайда)

2026 жылғы 05.05 біліктілік санаттарын беру (растау) бойынша аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес

ЖШС «Лилия» бөбекжай балабақшасы
(білім беру ұйымының немесе білім басқармасы органының толық атауы)

2026 жылғы 15 маусым №385 бұйрығымен **педагог-модератор** біліктілік санаты

тәрбиеші лауазымы бойынша берілді (расталды).
(лауазымның атауы)

Осы куәлік 2031 жылдың 16. 06 дейін жарамды.

ЖШС «Лилия» бөбекжай-бақшасының меңгерушісі:
Лигус Ольга Александровна

Қолы

Мөрорны

Тіркеунөмірі: №4

Берілгенкүні 15маусым 2026жыл.

Шымкент қаласы білім бөлімінің балабақшасы «Лилия» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Товарищество с органиченной ответственностью Ясли-сад «Лилия» отдела образования города Шымкент

Бұйрық № 385

15.06.2026ж

Педагог қызметкерлерге біліктілік санаттарын беру туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімінің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шартын бекіту туралы» 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгертулер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 25 ақпан 2025 жылғы №32 бұйрығымен және «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 14 бабына сәйкес және біліктілік санатын беру (растау) кезеіндерінің қорытындысы бойынша комиссияның шешімі 2026 жылдың 15 маусым күні негізінде

БҰЙЫРАМЫН:

1. Лигус Ольга Александровна балабақша меңгерушісі, әрі тәрбиешісіне педагог-модератор біліктілік санаты берілсін;
2. Хоменко Любовь Леонидовна балабақша тәрбиешісіне педагог-модератор біліктілік санаты берілсін.

Құрылтайшы: Л.И.Яворская

ТОО детский сад «Лилия»

Утверждаю:
Заведующая Детский сад «Лилия»
_____Шишкина Л.В

Эссе

Тема: Мои принципы в работе с дошкольниками

Написала воспитатель: Лигус О.А

Г. Шымкент
2026г

Эссе

Тема: Мои принципы в работе с дошкольниками

Работа с дошкольниками — это не просто профессия, это призвание, требующее особого подхода, терпения и безграничной любви. Мои *принципы в общении с самыми маленькими строится на нескольких* ключевых столпах, каждый из которых важен для создания благоприятной и развивающей среды.

Первоочередным для меня является принцип **безопасности и доверия**. Ребенок должен чувствовать себя в безопасности, как физической, так и эмоциональной. Это означает создание предсказуемой, но гибкой атмосферы, где каждый малыш знает, что его выслушают, поймут и поддержат. Доверие *формируется через последовательность в действиях*, уважительное отношение к чувствам ребенка и открытое общение.

Следующий важный принцип — **индивидуальный подход**. Каждый ребенок уникален, обладает своими сильными сторонами, интересами и темпом развития. Моя задача — увидеть эту уникальность, понять, что движет каждым малышом, и строить взаимодействие, исходя из его индивидуальных потребностей. Это не означает отказ от общих правил, но подразумевает адаптацию методов и подходов к каждому, чтобы раскрыть его потенциал.

Не менее важен принцип **игры как основного метода обучения**. Дошкольники познают мир через игру. Поэтому любая деятельность, направленная на развитие, должна быть игровой, увлекательной и естественной для ребенка. Через игру развиваются воображение, речь, социальные навыки, логическое мышление и мелкая моторика.

Я твердо верю в принцип **активного участия ребенка**. Малыш не пассивный слушатель, а активный исследователь и творец. Я стремлюсь предоставить ему возможность выбирать, принимать решения, экспериментировать и совершать собственные открытия. Это формирует самостоятельность, уверенность в себе и ответственность.

Наконец, принцип **сотрудничества с родителями**. Семья — это первая и главная среда для ребенка. Установление открытых, партнерских отношений с родителями, обмен информацией и совместное определение путей развития малыша — залог его успешной адаптации и гармоничного роста. Только совместными усилиями мы можем создать для ребенка наилучшие условия для счастливого детства и полноценного развития.

В конечном итоге, мои принципы – это не просто набор правил, а основа моей педагогической философии. Это ориентиры, которые помогают мне каждый день с радостью и ответственностью идти на работу, быть опорой и другом для каждого ребенка, помогая ему раскрыть свой потенциал и стать счастливым, уверенным в себе человеком. Я верю, что именно такой подход может заложить фундамент для успешного и гармоничного будущего наших детей.

Еңбек кітапшасы

ЕТ-I № 0725563

ЖСН (ИИН) № 780523401311

ӘЖК (СИК) №

Фамилиясы Фамилия: Мигус

Аты Имя: Ольга

Әкесінің аты Отчество: Александровна

Туған жылы Дата рождения: 23. 05. 1978г

Білімі Образование:

Кәсіби мамандығы Профессия, специальность: воспитатель

Толтырылған датасы Дата заполнения: "12" 12 2012ж.

Кітапша иесінің қолы Подпись владельца книжки: (аның жазылсын) (разборчиво)

Еңбек кітапшаларын беруге жауапты адамның қолы Подпись лица, ответственного за выдачу трудовых книжек:

М.О.
М.П.

(аның жазылсын) (разборчиво)

Жұмысы туралы
Сведения

моліметтер
о работе

Жазудың № записи	Датасы			Жұмысқа алу туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген) Сведения о приеме на увольнении (с указанием при	лы, басқа жұмысқа ауыстыру ығару туралы (себептері ың статьясына, пунктіне моліметтер) работу, о переводах на другую работу и об чии и со ссылкой на статью, пункт закона)	Жазу ненің (құжат, оның датасы мен нөмірі) негізінде енгізілді На основании чего внесена запись (документ, его дата и его номер)
	Күні Число	Айы Месяц	Жылы Год			
1		2			3	4
07	01	08	2019,	Қазақстан Еңбек Кодексі сәйкес «Лилия» балабақшасы қызметіне ДБ меңгерушісі	Республикасының -нің 34-бабына бойынша қабылданды Шолпан Ерсаева	Бұйрық № 65 01.08.2019.

«ДАМУ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ПЕДАГОГТАР ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫН ДАМЫТУ ОРТАЛЫҒЫ

Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPY00055581

Шымкент қаласы ЖШС «Лилия» бөбекжай-бақшасының ұжымы

«АБАЙ МҰРАСЫ – ҰЛТ РУХАНИЯТЫНЫҢ ТЕМІРҚАЗЫҒЫ: БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕНІҢ НЕГІЗІ»

I Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдар жинағы

KZ07BPY00055581

«ДАМУ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ
ПЕДАГОГТАР ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫН ДАМЫТУ ОРТАЛЫҒЫ

«АБАЙ МҰРАСЫ – ҰЛТ РУХАНИЯТЫНЫҢ ТЕМІРҚАЗЫҒЫ: БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕНІҢ НЕГІЗІ»

I Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының
материалдар жинағы
12 қаңтар 2026 жыл

«Наследие Абая – духовный ориентир нации: основа духовно-нравственного воспитания в системе образования».
Сборник материалов I Международной научно-практической конференции
12 январь 2026 года.

"Abai's Legacy – the Spiritual Compass of the Nation: The Foundation of Moral and Spiritual Education in the Educationai System"
Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference
January 12, 2026 year

«ДАМУ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ
ПЕДАГОГТАР ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫН ДАМЫТУ ОРТАЛЫҒЫ

ISSN: 2181-3339
UIF-2022: 8,1
SJIF 2024: 6,737

"Abai's Legacy – the Spiritual Compass of the Nation: The Foundation of Moral and Spiritual Education in the Educational System"

Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference
January 12, 2026 year

Participants of the publication:
Gulirano Rakhmatullaeva, Anvar Rustamov, Fotima Shermatova, Farangiz Sagdullaeva, Humoyun Kodirov, Mansur Suyunkulov, Dilfuza Normatova, Gulishakhnoz Abdullaeva

ISBN 978-601-02-0855-9

About 30 articles from foreign countries such as India, China, Russia, Malaysia, Singapore, Sri Lanka, Kazakhstan, Kyrgyzstan, and more than 300 articles by our country's scientists were submitted to the conference, and 200 of them were accepted.

For each article accepted for the conference, it was placed in **Poland's Index Copernicus, Europe's Zenodo and Open Aire, Russia's Cyberleninka, England's Europub** and indexed in the **Google Scholar** search engine. The fact that the conference materials are indexed in international databases allows them to be used by scientific researchers in many countries of the world.

© INTERNATIONAL INSIGHT ACADEMY

МАЗМҰНЫ

1 Гаибназарова Хуснигул Бабирханқизи
2 Орынбасар Роза Шақабайқызы
3 Абдусаттарова Шахноза Бахтияровна
4 Шинтаева Айнур Абдрамановна
5 Буралхиева Гаухар Болатбековна
6 Акишев Азат Жанарбекович
7 Қадыр Мейрамбек Боранқұлұлы
8 Тусбулатова Майра Рашидовна
9 Есенова Фарида Борибаевна
10 Койшыманова Гүлнұр Әбдіғаниқызы
11 Кенесханова Айгул Тебериковна
12 Есболған Шәрипа Жандарәліқызы
13 Айсариева Мирамкуль Еламановна
14 Мейрманова Назира Рахатбаевна
15 Губе Рабиян Бекеровна
16 Абсадикова Махсуда
17 Ибадуллаева Алима Алияскаровна
18 Иванятова Маргарита Анатольевна
19 Костеневич Яна Валерьевна
20 Крайниченко Наталья Николаевна
21 Кривоносова Екатерина Юрьевна
22 Лигус Ольга Александровна
23 Маманова Сажида Султановна
24 Рыбникова Оксана Витальевна
25 Садыбаева Гулзипа Сәрсенқызы
26 Сартова Мариямкүл Мұхатқызы
27 Сыздыкова Акнур Амангельдыевна
28 Хоменко Любовь Леонидовна

- **игровая деятельность**, в которой дети усваивают экологические нормы в доступной форме;
- **труд в природе** (уход за растениями, участие в озеленении), способствующий развитию ответственности;
- **экологические проекты и акции**, формирующие активную жизненную позицию.

Важным условием является личный пример педагога, который демонстрирует бережное и уважительное отношение к природе.

Экологическое воспитание способствует всестороннему развитию личности ребенка. Оно формирует не только экологическое мышление, но и такие качества, как доброта, сопереживание, заботливость и ответственность. Ребенок, который с раннего возраста учится понимать ценность природы, в дальнейшем осознанно относится к вопросам охраны окружающей среды.

Таким образом, любовь к природе становится неотъемлемой частью нравственного развития личности.

Экологическое воспитание является важным педагогическим средством формирования у детей любви к природе. Систематическая и целенаправленная работа позволяет развить экологическое сознание, сформировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде и заложить основы экологически ответственного поведения. Воспитание любви к природе в детском возрасте — это вклад в устойчивое будущее общества.

Список литературы (примерный):

1. Захлебный А. Н. Экологическое образование и воспитание. – М.: Педагогика, 2018.
2. Рыжова Н. А. Экологическое воспитание дошкольников. – М.: Просвещение, 2019.
3. Сластенин В. А. Педагогика. – М.: Академия, 2020.

ЗНАЧЕНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР В УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Лигус Ольга Александровна
Город Шымкент ЖШС «Лилия»
бөбекжай-бақшасы Воспитатель

В современных условиях проблема сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения приобретает особую актуальность. Снижение уровня двигательной активности детей, связанное с цифровизацией общества, увеличением учебной нагрузки и пассивным образом жизни, негативно сказывается на их физическом и психическом развитии. В связи с этим возрастает значение подвижных игр как доступного, естественного и эффективного средства укрепления здоровья детей.

Подвижные игры являются важной составной частью физического воспитания и представляют собой особую форму двигательной деятельности, сочетающую физические упражнения с элементами игры, эмоциональной насыщенности и социальной активности

Подвижные игры — это игры, основанные на различных видах движений (бег,прыжки,метание, лазание и др.), выполняемых по определённым правилам. Они способствуют гармоничному развитию организма ребенка, так как вовлекают в работу различные группы мышц и функциональные системы.

С педагогической точки зрения подвижные игры выполняют обучающую,воспитательную и оздоровительную функции. Они формируют у детей интерес к

физической активности, развивают дисциплину, организованность, умение действовать в коллективе и соблюдать правила.

Регулярное участие в подвижных играх положительно влияет на физическое состояние детей. Прежде всего, они способствуют:

- укреплению опорно-двигательного аппарата;
- развитию мышечной силы, ловкости, выносливости и координации движений;
- улучшению работы сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- повышению общего тонуса организма и иммунитета.

Во время подвижных игр активизируются процессы кровообращения и дыхания, что обеспечивает лучшее снабжение тканей кислородом и питательными веществами. Это особенно важно в детском возрасте, когда происходит интенсивный рост и развитие организма.

Подвижные игры оказывают значительное влияние не только на физическое, но и на психическое здоровье детей. Игровая форма занятий способствует снижению эмоционального напряжения, улучшению настроения и профилактике стрессовых состояний.

В процессе игры дети учатся контролировать свои эмоции, проявлять настойчивость,выдержку и уверенность в себе. Коллективные игры развивают коммуникативные навыки, умение сотрудничать, сопереживать и разрешать конфликтные ситуации.

Формирование основ здорового образа жизни должно начинаться с раннего детства.Подвижные игры способствуют выработке устойчивой потребности в движении и физической активности, что является важным фактором профилактики различных заболеваний.

Регулярное включение подвижных игр в режим дня детей в дошкольных и школьных образовательных учреждениях помогает сформировать положительное отношение к физической культуре и спорту, а также закладывает основы активного и здорового образа жизни в будущем.

Таким образом, подвижные игры являются эффективным и универсальным средством укрепления здоровья детей. Они способствуют гармоничному физическому, психическому и социальному развитию, повышают адаптационные возможности организма и формируют основы здорового образа жизни. Включение подвижных игр в образовательный процесс должно рассматриваться как важное условие сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения.

Список литературы

1. Лях В.И. Физическое воспитание детей и подростков. – М.: Академия, 2019.
2. Вильчковский Э.С. Теория и методика физического воспитания детей. – Киев, 2018.
3. Ашмарин Б.А. Подвижные игры в системе физического воспитания. – М.: Просвещение, 2020.
4. Федорова Н.А. Роль двигательной активности в сохранении здоровья детей // Педагогика и психология. – 2021.

«STEP BY STEP» ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫ

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД «STEP BY STEP»

СЕРТИФИКАТ

Осымен **Лигус Ольга Александровна** біліктілікті арттыру курсын

(Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету» тақырыбы бойынша 72 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды.

(ISSA), Нидерланды Халықаралық қауымдастықтың мүшесі
«Step by Step» қоғамдық қорының директоры

Б.С. Ногайбекова

Тіркеу нөмірі № 1 182

Берілген күні: "30" қаңтар 2026 жыл

«STEP BY STEP» ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫ

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД «STEP BY STEP»

Сертификатқа қосымша

Лигус Ольга Александровна

(Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)

біліктілікті арттыру курсын оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы	Сағат саны	Баға
1	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз етудің нормативтік негіздері	12	90
2	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру	8	
3	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту	32	
4	Педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету	8	
5	Вариативтік мазмұн	12	

(ISSA), Нидерланды Халықаралық қауымдастықтың мүшесі
«Step by Step» қоғамдық қорының директоры

Б.С. Ногайбекова

Тіркеу нөмірі № 1 182
Берілген күні: "30" қаңтар 2026 жыл

«Даму» Республикалық ғылыми-практикалық
педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы

Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPY00055581

Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар
шығармашылығын дамыту орталығы

Сертификат

Осы сертификат **Лигус Ольга Александровнаға** беріледі.
Ол «АБАЙ МҰРАСЫ – ҰЛТ РУХАНИЯТЫНЫҢ ТЕМІРҚАЗЫҒЫ:
БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕНІҢ НЕГІЗІ»
атты I халықаралық ғылыми-тәжірибелік онлайн конференциясына қатысып,
білім беру саласындағы өзекті мәселелер мен олардың
шешімдерін талқылауға белсенді үлес қосты.

«Даму» Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы директоры

Н.А. Жолтаева

тіркеу № 01 /022

Алматы 2026 ж.

ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

Алғыс хат

ҚҰРМЕТТІ

Лигус Ольга Александровна!

Тәуелсіз еліміз бен жарқын болашағымыздың басты құндылығы - жас ұрпаққа білім мен рухани-патриоттық тәрбие беру жолындағы ұстаздық адал еңбегіңіз үшін Сізге алғысымды білдіремін.

Алдағы уақытта да еліміздің білім саласының дамуына үлес қосып, қоғам игілігі үшін ең мерейлі әрі аса жауапты жұмысты атқаруда шығармашылық табыстарға жете беріңіз.

Сізге зор денсаулық, отбасыңызға бақ-береке тілеймін.

Басшы Н. Шамшиева

Тіркеу № 4164

Шымкент қаласы - 2024 жыл

ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

Алғыс хат

ҚҰРМЕТТІ

Лигус Ольга Александровна!

Тәуелсіз еліміз бен жарқын болашағымыздың басты құндылығы - жас ұрпаққа білім мен рухани-патриоттық тәрбие беру жолындағы ұстаздық адал еңбегіңіз үшін Сізге алғысымды білдіремін.

Алдағы уақытта да еліміздің білім саласының дамуына үлес қосып, қоғам игілігі үшін ең мерейлі әрі аса жауапты жұмысты атқаруда шығармашылық табыстарға жете беріңіз.

Сізге зор денсаулық, отбасыңызға бақ-береке тілеймін.

Басшы Н. Шамшиева

Тіркеу № 9264

Шымкент қаласы - 2024 жыл

Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы

""ДАМУ" Республикалық ғылыми-практикалық
педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы"
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
"Үздік мұғалім методикасы" атты Республикалық ,
ғылыми - танымдық педагогикалық журналы
Қазақстан Республикасы, 050000, Алматы қ-сы,
Пушкин к-сі, д.2/76, «JBS Sayahat» БО, 7 қабат, 707 каб.
Тел. +7 707 177 71 08
e-mail: n_ortalyk@mail.ru

№ 01
26.03.2025

БҰЙРЫҚ

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың Қазақстан халқына арналған 2024 жылғы Жолдауында айқындалған білім, ғылым және жас ұрпақтың зияткерлік әлеуетін дамыту басымдықтарын жүзеге асыру, оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметіне қызығушылығын арттыру, шығармашылық және зерттеушілік қабілеттерін дамыту мақсатында, сондай-ақ «Даму» республикалық ғылыми-практикалық педагогтардың шығармашылығын дамыту орталығының жұмыс жоспарына сәйкес

БҰЙЫРАМЫН:

Қазақстан Республикасының Президентінің 2024 жылғы Жолдауын насихаттау аясында оқушыларға арналған **«Жас ғалым»** атты республикалық байқау ұйымдастырылып, өткізілсін.

Байқаудың мақсаты:

– оқушылардың ғылыми-зерттеу және шығармашылық әлеуетін дамыту;

– жас ұрпақтың ғылымға, инновацияға деген қызығушылығын арттыру;

– Президент Жолдауында көрсетілген білім мен ғылымды дамыту бағыттарын түсіндіру және кеңінен насихаттау.

Байқауға жалпы білім беретін мектептердің, гимназиялардың, лицейлердің, қосымша білім беру ұйымдарының **1–11 сынып оқушылары** қатыса алады.

Осы бұйрықтың орындалуын бақылау орталық басшысының орынбасарына жүктелсін.

Негіздеме:

Қазақстан Республикасының Президенті Қ.К.Тоқаевтың Қазақстан халқына арналған 2024 жылғы Жолдауы.

«Даму» Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы директоры Н.А. Жолтаева

Орынд: Балтабай Ш.Ж
Тел: 8707 177 71 08

АНЫҚТАМАҒА ҚОСЫМША ХАТТАМА

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен өткен оқушыларға арналған «Жас ғалым» атты III Республикалық байқауында педагог ұйымдастырушылық қабілетін, шығармашылық көзқарасын, және еңбеккорлығын көрсетті.

«26» қараша 2025 ж.

Өткізу орны: Онлайн, Zoom Meeting платформасында
Байқаудың басталу Уақыты: 09.00 – де. Аяқталу уақыты: 17.00.
Тіркелген қатысушылардың жалпы саны: 354
Белгіленген нормаларға сәйкес **«Жас ғалым» атты III Республикалық байқауы** өткізілді деп саналады.

Хаттаманы рәсімдеу және дауыс санау «Даму» Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығының хатшысына жүктелді. Дауыс беру ашық түрде жүргізілді.

Күн тәртібі:
1. «Жас ғалым» атты III Республикалық байқауының ашылуы және ұйымдастырушылардың құттықтау сөзі.
2. Қатысушылардың баяндамаларын тыңдау.
3. Инклюзивті білім беру мәселелерін талқылау және тәжірибе алмасу.
4. Ұсыныстар енгізу және қорытындылар жасау.
5. байқауды жабу.

«Жас ғалым» атты байқауына әділ қазылар алқасының мүшелері

Р/с	Педагогтың аты -жөні	Жұмыс орны	Пәні
1	Сейлбекова Назира Урысбековна	Түркістан облысы білім басқармасының "№3 арнайы мектеп- интернат" КММ	Тәрбиеші
2	Пернебаева Гульмира Амирбеккызы	Түркістан облысы білім басқармасының "№3 арнайы мектеп- интернат" КММ	Тәрбиеші
3	Бекболатова Молдир Рахматуллаевна	Түркістан облысы білім басқармасының "№3 арнайы мектеп- интернат" КММ	Тәрбиеші
4	Саразбанова Жанар Махаткызы	Түркістан облысы білім басқармасының "№3 арнайы мектеп- интернат" КММ	Мұғалім
5	Пашарова Сарсенкуль Қалдыбайкызы	Түркістан облысы білім басқармасының "№3 арнайы мектеп- интернат" КММ	Тәрбиеші
6	Амирбекова Гулжанар Сапаралиевна	Шымкент қаласы №82 "Еркемай" бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
7	Асембекова.Райхан.Асилбекқызы	Шымкент қаласы №82 "Еркемай" бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
8	Калиева Парида Сатаевна	Шымкент қаласы, Оңалту орталығы КММ	Дефектолог-логопед
9	Яворская Лилия Ивановна	Шымкент қаласы,ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Меңеруші

10	Крайниченко Наталья Николаевна.	Шымкент қаласы,ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
11	Иванятова Маргарита Анатольевна	Шымкент қаласы,ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
12	Кривоносова Екатерина Юрьевна	Шымкент қаласы,ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
13	Хоменко Любовь Леонидовна	Шымкент қаласы,ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
14	Лигус Ольга Александровна	Шымкент қаласы,ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
15	Сыздыкова Акнур Амангельдыевна	Шымкент қаласы,ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
16	Маманова Сажида Султановна	Шымкент қаласы,ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
17	Рыбникова Оксана Витальевна	Шымкент қаласы,ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
18	Костеневич Яна Валерьевна	Шымкент қаласы,ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші

Төрайым _____ **Жолтаева Назгуль Алихановна**
(қолы) (Т.А.Ә.)

Хатшы _____ **Г.С.Мамирова**
(қолы) (Т.А.Ә.)

ЕСКЕРТУ: *Бұл хаттама Қазақстан Республикасының "Ғылым және технологиялық саясат туралы" және "Білім туралы" заңдарына, сондай-ақ ҚР Оқу-ағарту министрлігінің нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес әзірленген және дербес ресми құжат болып табылады.*

Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPY00055581

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

DIPLOM

I дәрежелі

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың Қазақстан Халқына жолдау -2024 насихаттау аясында «Даму» Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығының ұйымдастыруымен «АБАЙ МҰРАСЫ – ҰЛТ РУХАНИЯТЫНЫҢ ТЕМІРҚАЗЫҒЫ: БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕНІҢ НЕГІЗІ» атты I Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысып, "сөз сөйлеп" өзінің іс-тәжірибесін педагогтар арасында кеңінен таратып, білімнің жаңа даму саласында жақсы дәрежеде жұмыс жасағаны үшін

Лигус Ольга Александровна

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры **Н.А. Жолтаева**

тіркеу № 098 /072

Алматы 2026 ж.

«Даму» Республикалық ғылыми-практикалық
педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы

Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPY00055581

DIPLOM

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың Қазақстан Халқына жолдау -2024 насихаттау аясында «Даму» Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығының ұйымдастыруымен

**«АБАЙ МҰРАСЫ – ҰЛТ РУХАНИЯТЫНЫҢ ТЕМІРҚАЗЫҒЫ:
БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕНІҢ НЕГІЗІ» атты**
І халықаралық ғылыми-тәжірибелік онлайн конференциясына қатысып, ***өз тәжірибесін халықаралық дәрежеде таратып, ерекше көзге түскені үшін***

Лигус Ольга Александровна

марапатталады

«Даму» Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы директоры **Н.А. Жолтаева**

Алматы 2026 ж. ***тіркеу № 01 /022***

«Даму» Республикалық ғылыми-практикалық
педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы

Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPY00055581

Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар
шығармашылығын дамыту орталығы

Сертификат

Осы сертификат **Лигус Ольга Александровнаға** беріледі.
Ол «АБАЙ МҰРАСЫ – ҰЛТ РУХАНИЯТЫНЫҢ ТЕМІРҚАЗЫҒЫ:
БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕНІҢ НЕГІЗІ»
атты I халықаралық ғылыми-тәжірибелік онлайн конференциясына қатысып,
білім беру саласындағы өзекті мәселелер мен олардың
шешімдерін талқылауға белсенді үлес қосты.

«Даму» Республикалық ғылыми-
практикалық педагогтар шығармашылығын
дамыту орталығы директоры Н.А. Жолтаева

тіркеу № 01 /022

Алматы 2026 ж.

Приложение 5

ИНСТИТУТ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ПРОГРАММА «ТІЛГЕ БОЙЛАУ» ПО ИЗУЧЕНИЮ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ С ДРУГИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

Астана, 2024

Разработана на базе Института раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан

Программа «Тілге бойлау» по изучению казахского языка в дошкольных организациях с другим языком обучения – Астана, 2024. – 16 стр.

Программа «Тілге бойлау» по изучению казахского языка в дошкольных организациях с другим языком обучения разработана для руководителей, методистов, педагогов казахского языка и воспитателей старших и предшкольных групп дошкольных организаций.

Программа рассмотрена и рекомендована Научно - методическим советом Института раннего развития детей МП РК (протокол №7 от 6 августа 2024 года).

Институт раннего развития детей, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольное детство - очень важный этап в формировании личности, в этот период интенсивно развиваются познавательные процессы ребенка.

Ряд психологических особенностей, характерных для дошкольников: интенсивное восприятие и высокая память способствуют успешному овладению языком.

В дошкольных организациях с русским языком обучения, изучение кзахского языка предусмотрено Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения (*приказ МП РК от 3 августа 2022 года № 348*).

Чем раньше уделять внимание обучению детей казахскому языку в группах с русским языком обучения, создавать благоприятную языковую среду, систематически организовывать работу по изучению государственного языка, тем успешнее и эффективнее будут результаты.

Первые навыки социального общения детей формируются во время общения со взрослыми и сверстниками окружающие их. Поэтому вопрос обучения детей казахскому языку необходимо организовать во взаимодействии, начиная с руководителя, методиста, с привлечением всех педагогов дошкольной организации и родителей.

Изучение казахского языка для детей с дошкольного возраста является требованием времени. Но язык-это не просто средство общения. Раннее обучение языку не только развивает коммуникативные, познавательные, интеллектуальные способности ребенка, но и формирует интерес к традициям и обычаям народа, а также патриотические чувства к Родине.

Обучение детей государственному языку (согласно расписанию дошкольной организации в старшей группе один раз, в предшкольной группе два раза в неделю) организуются ежедневно в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности: общение, предметная, игровая, трудовая, художественная (чтение педагогом художественной литературы, просмотр книг, иллюстраций), театрализованная и самостоятельная.

С целью овладения государственным языком, рекомендуется ежедневно обучать детей словарному минимуму, определенному Типовой учебной программой, развивать разговорную связную речь воспитанников, а также знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащать активный словарь, осваивать словарные нормы, культуру общения.

Целью программы является пробуждение у детей интереса к изучению государственного языка, формирование элементарных навыков устной речи (понимания и произношения) на казахском языке.

Содержание группы
Старшая группа
(дети 4-х лет)

Физическое развитие

Обучение казахскому языку при развитии физических качеств осуществляется ежедневно в игровой форме в режимные моменты с учетом индивидуальных особенностей детей.

Цель: создание условий для обучения казахскому языку в развитии физических качеств детей.

Задачи:

- проводить режимные моменты в течение дня (утренняя гимнастика, физминутки, подвижные и национальные игры) на казахском языке;
- учить понимать и выполнять инструкции, правила игры, задания, сказанные на казахском языке;
- обогащать словарный запас простыми словами на казахском языке при развитии физических качеств.

Обучать умению выполнять инструкции на казахском языке, во время утренней гимнастики, физминуток. Учить слушать и выполнть правила подвижных и национальных игр. Знакомить с атрибутами, необходимые для национальных игр. Мотивировать к выполнению упражнений и движений в соответствии с ритмом песен для детей на казахском языке.

При развитии физических качеств обогащать словарный запас простыми словами на казахском языке. Сначала необходио научить понимать инструкции, правила игры, задания на казахском языке, а затем выполнять их.

Ожидаемые результаты.

- слушает инструкцию на казахском языке при выполнении утренней гимнастики;
- выполняет указания на казахском языке при формировании культурно-гигиенических навыков;
- использует слова на казахском языке в физминутках;
- понимает правила подвижных, национальных игр, выполняет их;
- играет в национальные игры со сверстниками самостоятельно;
- узнает атрибуты, необходимые для национальных игр.

Развитие коммуникативных навыков

Обучение казахскому языку при развитии коммуникативных навыков осуществляется ежедневно в режимных моментах в игровой форме и через организованные деятельности по развитию речи, художественной литературы, казахского языка с учетом индивидуальных особенностей детей.

Целью является обучение казахскому языку через формирование коммуникативных навыков для простого общения в социуме.

Задачи:

- создать условия для общения детей друг с другом на казахском языке в

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPY00055581

Alğıs xat

Құрметті Лигус Ольга Александровна !

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің
№ 514 Бұйрығына сүйене отырып, Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының ұйымдастыруымен балалар арасында
өткен «Мұқағали оқулары» атты байқауына өз шәкірттерін белсенді қатыстырып
ұлттық өнер рухында тәрбиелеу жолындағы жемісті еңбегі мен жоғары
педагогикалық шеберлігі, шығармашылық белсенділігі және
өнерін дамытуға қосқан үлесі үшін алғыс білдіреміз!**

**Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры** **И.А. Жолтаева**

тіркеу № 001/086

Алматы - 2025 ж

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPY00055581

DIPLOM
I орын

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің № 514 Бұйрығына сүйене отырып Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен балалар арасында өткен *«Аяз атаға хат»* байқауы бойынша қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін

Костеневич Евгений

марапатталады

Жетекшісі *Лигус Ольга Александровна*

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры **И.А. Жолтаева**

Алматы - 2026 ж **тіркеу № 001/0226**

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPY00055581

DIPLOM

I дәрежелі

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің № 514 Бұйрығына сүйене отырып, Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен балалар арасында өткен «Мұқағали оқулары» атты байқауына жоғары шығармашылық шеберлік танытқаны және үздік нәтиже көрсеткені үшін

Еркін Дана

марапатталады

Жетекшісі: ***Лигус Ольга Александровна***

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры **И.А. Жолтаева**

тіркеу № 001/091

Алматы - 2026 ж

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPY00055581

DIPLOM

I дәрежелі

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің № 514 Бұйрығына сүйене отырып, Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен балалар арасында өткен «Мұқағали оқулары» атты байқауына жоғары шығармашылық шеберлік танытқаны және үздік нәтиже көрсеткені үшін

Садыков Мансур

марапатталады

Жетекшісі: ***Лигус Ольга Александровна***

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры **И.А. Жолтаева**

тіркеу № 001/092

Алматы - 2025 ж

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPY00055581

DIPLOM
I орын

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің
№ 514 Бұйрығына сүйене отырып Халықаралық ғылым мен
білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен
балалар арасында өткен *«Аяз атаға хат»* байқауы
бойынша қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін

Исраилов Дамир

марапатталады

Жетекшісі ***Лигус Ольга Александровна***

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры И.А. Жолтаева

Алматы - 2026 ж тіркеу № 001/0225

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPY00055581

Alğıs xat

Құрметті Лигус Ольга Александровна !

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің
№ 514 Бұйрығына сүйене отырып, Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының ұйымдастыруымен балалар арасында
өткен «Мұқағали оқулары» атты байқауына өз шәкірттерін белсенді қатыстырып
ұлттық өнер рухында тәрбиелеу жолындағы жемісті еңбегі мен жоғары
педагогикалық шеберлігі, шығармашылық белсенділігі және
өнерін дамытуға қосқан үлесі үшін алғыс білдіреміз!**

**Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры** **И.А. Жолтаева**

тіркеу № 001/085

Алматы - 2026 ж

Шымкент қаласы білім бөлімінің балабақшасы «Лилия» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Товарищество с ограниченной ответственностью Ясли-сад «Лилия» отдела образования города Шымкент

Бұйрық № 369

«Қосымша жұмыс жүтеу туралы» 10.03.2026 ж

Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексінің 41-бабына сәйкес және мекеме қажеттілігіне байланысты,

Бұйырамын:

1. ЖШС «Лилия» бөбекжай – балабақшасының тәрбиешісі Лигус Ольга Александровнаға 2026 жылдың 10 наурызынан бастап 0,25 жүктемеде меңгеруші лауазымын атқару қызметі жүктелсін.

Негіздеме: Құрылтайшы Яворская Лилия Ивановнаның шешімі бойынша

Құрылтайшы: Л.И.Яворская

Бұйрықпен таныстым: О.А.Лигус

КУӘЛІК

Мем. лицензия АА № 0002808

Осы куәлік *Лигус Ольга Александровнаға* берілді, ол 2023 жылғы "09 маусымнан бастап "08" қыркүйек кезенінде оқып, 2023 жылы "Маман" оқу-өндірістік орталығында 0101000 *"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"* кәсібі бойынша 3 ай 404 сағат толық курсын бітіріп шықты және біліктілікті арттырудың толық курсын бітіргеннен кейін мынандай құзыреттілігін көрсетті:

Модульдың атау	Бағалары/балл
Педагогика және психология	"5" өте жақсы
Жеке пәндер әдістемесі	"5" өте жақсы

Біліктілік комиссиясының шешімімен оған 2023 жылғы "08" қыркүйек "*Мектепке дейінгі ұйымдардың* тәрбиешісі" біліктілігі берілді.

Басшы: Усипбаева А.Б. _____

2023 жылғы "08" қыркүйек

Тіркеу нөмірі 31634

М.О.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Гос. лицензия АА № 0002808

Настоящее свидетельство выдано *Лигус Ольге Александровне* в том что он(а) обучался(лась) с "09" июня по "08" сентября 2023 года в учебно-производственном центре "Специалист" и в 2023 году окончил(а) 3 мес. полный курс 404 часа по профессии 0101000 *"Дошкольное обучение и воспитание"* и по окончании полного курса повышения квалификации показал (а) следующие компетенции:

Наименование дисциплин	Оценки/балл
Педагогика и психология	"5" отлично
Методика частных дисциплин	"5" отлично

Решением квалификационной комиссии от "08" сентября 2023 года ему (ей) присвоена квалификация *" Воспитатель дошкольных учреждений"*

Руководитель: Усипбаева А.Б. _____

"08" сентября 2023 года

Регистрационный номер 31634

М.П.

СЕРТИФИКАТ

мемлекеттік лицензия 0002808

ОӨО "Маман-Специалист"
Осымен *Лигус Ольга Александровна*
қайта даярлау курсын
0101000 "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" тақырыбында 404 (төрт жүз төрт) сағат көлемінде өткендігін растайды.

Басшы: Усипбаева А.Б. _____
"08" қыркүйек 2023 жыл.

Тіркеу нөмірі 31634

М.О.

УПЦ "Маман -Специалист"
Настоящим подтверждает, что
Лигус Ольга Александровна
прошел (а) курсы переподготовки на тему:
0101000 "Дошкольное обучение и воспитание"
в объеме 404 (четыреста четыре) часа.

Руководитель: Усипбаева А.Б. _____
"08" сентября 2023 года.

Регистрационный номер 31634

М.П.